

N°1 Décembre 2023

Petits ou grands, les infos pour tous!

LES ACTUS DE L'ÉCOLE



ESCAPADES ASIATIQUES

UN PEU D'ADN DE TANGER



AU LOUP !!

LES MYSTÈRES DE DAME NATURE

Volcans et séismes

Océan et climat

En lisant ce journal, vous allez voyager à travers le temps, découvrir d'autres cultures, de la Grèce antique à la Chine moderne en passant par le Maroc et l'Inde. Rédigé par des élèves de la PS au CM2, "Le Petit Berchet" contient des informations très variées (et bonnes à savoir, bien sûr!). Bonne lecture.

Les actus de l'école

Interview de Carol Castano

(les éco-délégués)

Oreo, un lapin très coquin **p 3**

(PS/MS/GS B)

Une rencontre sportive

(CP A)

Une école engagée

Les éco-délégués

(les éco-délégués)

p 4

Qui est Malala?

(CM2 B)

Climat et océan

(CM2 B)

p 5

La déforestation

(CM1 B)

p 6

La Terre, une planète incroyable!

Volcans et séismes

(CM2 B)

p 7

Documentaire sur le loup

(PS/GS B)

p 8

Documentaire sur l'éléphant

(PS/GS A)

Un peu d'ADN de Tanger

Le Cap Spartel

(CM1 B)

p 9

Le musée de la Kasbah

(CM1B)

Histoire à couper le souffle

Les 12 travaux d'Hercule

(CP A)

p 10

Figures marocaines

Ibn Battuta

(CM2 B)

p 11

Tahar Benjelloun

(CE1 C)

p 12

Figures d'ailleurs

Romero Britto

(CP A)

p 13

Vincent Van Gogh

(CP A)

Escapades asiatiques

La fête de Holy

(PS/GS A)

Recette du Lassi

(PS/GS A)

p 14

Illustrations de la chanson

'Si j'allais en Chine'

(PS/GS C)

A tes petites mains!

Notices de fabrication :

- d'une boule à neige

(PS/GS B)

p 15

- d'un attrape-rêve

(CM2 B)

A toi de jouer!

Jeux

(CM1 B)

p 16

INTERVIEW AVEC CAROL CASTANO



Carol Castano est l'un des piliers de notre école. Secrétaire dévouée, attentive au bien être des enseignants, des parents et des enfants, elle est aussi la mémoire vivante de l'école.

En quelle année avez-vous commencé à travailler à l'école Berchet ?

En 2010, auparavant, j'étais en poste au lycée Regnault.

Qu'aimez-vous le plus dans votre travail ?

Mon travail a plein de côtés positifs, je dois vous dire que c'est un réel plaisir pour moi de venir à l'école tous les matins, je retrouve des enseignants que je côtoie depuis plus de dix ans et qui sont devenus des amis. J'apprécie aussi le contact avec les élèves et les parents que je connais bien pour certains puisque je les ai connus au lycée, je peux d'ailleurs vous dire que quelques-uns n'étaient pas très sages !

Votre meilleur souvenir à l'école ?

La fête du centenaire de l'école en juin 2017. Le jour de la kermesse, il y a quelques années, devant tous les parents, l'équipe de l'école s'est retrouvée sur le toit à danser et chanter « Alexandrie, Alexandra » de Claude François.

Un conseil aux élèves de Berchet ?

Profitez de vos années à Berchet, cette école restera gravée dans votre mémoire; écoutez les conseils de vos enseignants, vous leur en serez reconnaissants plus tard... Je vous souhaite à tous une bonne continuation et une belle vie!

OREO, UN LAPIN TRES COQUIN



Colis surprise



Photo de classe avec notre mascotte

Le 25 septembre, on a reçu un lapin dans une boîte. Nous étions tous heureux (lui et nous). Il était très mignon. Pour choisir son nom, nous avons voté.

Nous l'avons appelé Oreo.

Chaque semaine, il change de classe, une semaine, il va dans la classe de maîtresse Christelle et l'autre, il reste dans notre classe. Pendant le weekend et les vacances, on peut emmener Oreo à notre maison.

Oreo mange des granulés mais aussi des légumes (carottes, choux, tomates...)

Il fait des crottes toutes rondes.

Il se déplace en sautant.

Parfois, Oreo mord la porte de sa cage parce qu'il veut sortir. Le midi et le soir, notre maîtresse le sort dans la classe pour qu'il puisse se balader.

Pour qu'il soit plus heureux et qu'il ait plus d'espace, la classe des CM2 B, va lui fabriquer un enclos dans la cour. Il sera en face de la classe de maîtresse Adélaïde.

UNE RENCONTRE SPORTIVE



Jeudi 10 novembre, les CPA ont participé à 8 jeux collectifs (la balle assise, le jeu de l'horloge, les balles brûlantes, la chaîne à vélo, le jeu du béret, chameau chamois, les déménageurs et un atelier de discussion sur le sport).

C'était une rencontre très spéciale. On rencontrait des copains et des copines d'autres classes : CP, CE1 et CE2.

C'était génial !

Après l'effort, le réconfort d'un bon goûter !





LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, AMBASSADEURS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'ÉCOLE



En quoi consiste ta mission ?

Être éco-délégué, c'est devenir responsable de ses gestes envers l'environnement. Après une 1ère réunion d'information, je suis devenue porte-parole de ma classe et j'ai expliqué tous nos projets à mes camarades (Juliette)

J'ai un temps de parole, je suis responsable du bien être de ma classe. (Victor)

Comment rendre mon école plus écologique ?

Un bon éco-délégué ne protège pas seulement l'environnement, mais il encourage aussi à l'égalité entre les couleurs de la peau, entre fille/garçon. (Juliette)

DEVISE: MOINS DE PAPIERS,
TERRE PLUS SAINNE

Trouvez-vous le temps de vous réunir ? et comment vous organisez votre travail ?

Nous sommes à peu près 23 éco-délégués, nous représentons toutes les classes de l'école Berchet. Nous nous réunissons chaque 15 jours à la BCD. Notre maitresse organise notre travail et la documentaliste nous fournit tous les ouvrages qui défendent la planète.

Vous travaillez sur quel projet actuellement ?

Lors de notre dernière réunion, nous avons pensé à la collecte de vêtements chauds et jouets au profit d'une association. Deux délégués ont rédigé le mail pour en informer les parents et deux autres ont élaboré l'affiche qui sera bientôt exposée au hall de l'école.

Nous avons besoin de votre aide !



MALALA YOUSAFZAI

Nous avons découvert cette année Malala Yousafzai, une jeune fille qui milite pour les droits des femmes au Pakistan, un pays dirigé par les Talibans.

Là-bas, les filles ne vont pas ou très peu à l'école. Elles doivent rester à la maison pour les tâches ménagères. Les femmes aussi n'ont pas une vie facile. Elles ont très peu de droits, n'ont pas de travail, et, comme les filles, restent à la maison pour faire les tâches ménagères. Alors, Malala a raconté sa vie sur des blogs et a écrit des livres; elle est devenue célèbre. Malgré les menaces des Talibans pour qu'elle arrête d'écrire, Malala a continué encore et encore. Elle a même reçu le prix Nobel de la Paix. Elle contribue à la liberté des femmes et filles.



Un peu d'histoire...



Olympe de Gouge était une pionnière du féminisme, qui comme Malala a milité pour le droit des femmes mais à l'époque de la Révolution française au XVIII^e siècle. Elle faisait partie des philosophes des Lumières. Olympe de Gouge a écrit La déclaration des droits de la femme et de la citoyenne pour dénoncer les inégalités entre les hommes et les femmes. Elle s'est aussi battue pour l'égalité entre les hommes blancs et les hommes noirs et a dit: "Si les hommes noirs sont des animaux ne nous sommes pas comme eux?".

L'Océan et le Climat



La Fondation TARA OCEAN

TARA OCEAN est une fondation de chercheurs qui voyagent autour du monde sur une goélette pour comprendre l'océan et le réchauffement climatique. Nous avons assisté à deux visioconférences avec deux biologistes sur l'océan et le climat, puis enfin le plastique. Voici ce que nous avons retenu.

L'eau sur Terre

Il y a plus de deux tiers d'eau sous forme liquide sur notre planète. Le rôle principal de l'océan est de réguler le climat en redistribuant la chaleur, il aide aussi dans la lutte contre le réchauffement climatique en absorbant la chaleur de l'air et le CO₂.

L'océan en danger

L'écosystème de l'océan est très fragile car si le plancton meurt, le krill qui s'en nourrit mourra et avec eux les baleines car elles se nourrissent du krill. Il existe plusieurs types de planctons : les diatomées, les coccolithophores ... A cause de l'être humain, des avions, des voitures, des usines, etc qui rejettent trop de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, le climat se réchauffe sur Terre. La température de l'air a déjà augmenté de 1°C depuis 1900.

L'océan est menacé par la surpêche, le réchauffement climatique, le plastique.



Les CM2B en visioconférence avec Léa Olivier



L'île de Clipperton, Pacifique

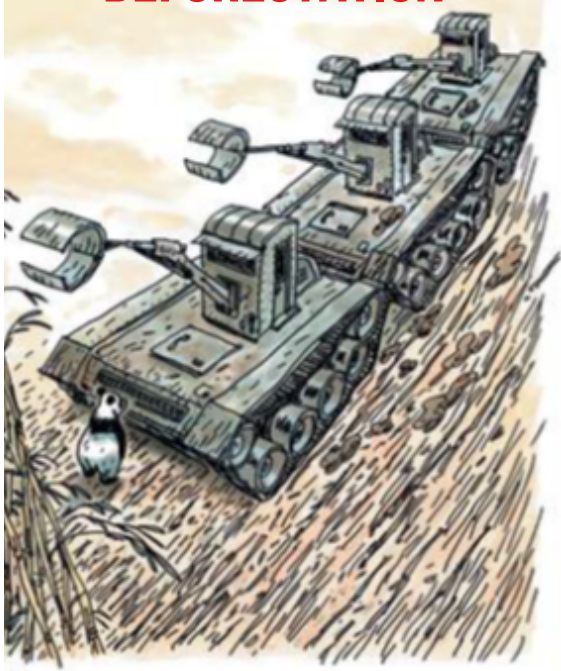
Le plastique est un matériau très utilisé de nos jours car il est résistant, isolant, imperméable et léger. Une grande partie de nos objets du quotidien est composée de plastique, fabriqué à partir du pétrole. Les emballages constituent la majorité de nos déchets plastiques et sont très peu recyclés. Beaucoup se retrouvent dans la nature et dans les océans.

Le plastique

Malheureusement, ils nuisent aux espèces vivantes de ce milieu marin, surtout quand il se dégrade et devient du microplastique.

L'environnement est très difficile à nettoyer, une seule solution: changeons nos habitudes! Pensez à la règle des 4R: REFUSEZ les emballages, REDUISEZ votre consommation, REPAREZ et REUTILISEZ vos objets.

STOP A LA DEFORESTATION



La déforestation, c'est quoi ?

Quand on réduit la taille des forêts en coupant les arbres qui ne repousseront plus naturellement, on parle de déforestation.

Une pratique très ancienne



Déjà à la Préhistoire au Néolithique plus précisément les hommes défrichent pour rendre des terrains cultivables ou élever des animaux ce qui n'était pas très grave au début car les humains sont peu nombreux. Par rapport à ce qui se passe aujourd'hui. C'était un début.

Ce qui pose problème aujourd'hui :

C'est que la déforestation est devenue massive

En Indonésie par exemple. toutes les 10 secondes, une superficie de forêt grande comme un terrain de football disparaît.

En Afrique L'exploitation intensive du palmier menace la biodiversité. L'habitat naturel de très nombreuses espèces est détruit, menaçant la survie d'espèces comme les orang-outangs, les éléphants et les rhinocéros.

Au Brésil l'élevage intensif impose la destruction de pans entiers de forêts pour installer les troupeaux, et encore plus pour cultiver le soja qui leur servira de nourriture

Unis pour préserver la planète

Malgré tout, le phénomène peut encore être inversé. Dans les zones tempérées, les forêts sont en expansion continue depuis plusieurs dizaines d'années et leur surface en France a doublé en un siècle et demi. Et les initiatives prises un peu partout à travers le monde ont toutes pour objectif de permettre aux forêts tropicales de suivre le même chemin.

Toi aussi tu peux lutter contre la déforestation !

Manger mieux

Manger des fruits et légumes au rythme des saisons et qui sont cultivés au Maroc.

Acheter mieux

L'huile de palme : un danger et pourtant elle est utilisée dans la fabrication des aliments (comme le Nutella, sauce tomate, chocolat, glaces..., céréales pour enfants, pâtes, chips, poisson pané, biscuits...)



QUAND LA TERRE SE RÉVEILLE...

Les séismes: Pourquoi y a-t-il des tremblements de terre ?

Sur certaines zones de la planète, des plaques tectoniques* s'entrechoquent et cela produit une énergie gigantesque. Au fil des années, les roches sous sol sont comprimées. Lorsqu'elles se brisent, toute l'énergie est relâchée.

Alors, les roches voisines vibrent et l'énergie se propage (les ondes sismiques) et cause le séisme. Sur la surface de la Terre, on ressent des tremblements qui peuvent causer de gros dégâts.

Le plus grand séisme enregistré a eu lieu en 1960 au Chili mesuré à 9,5 sur l' échelle de Richter*.



Carte des principales zones sismiques

Pour mesurer les ondes sismiques, les scientifiques utilisent un sismographe. On peut ainsi parfois prédire quand la Terre va trembler.

A certains endroits, les tremblements font remonter les gaz contenus dans le magma et provoquent une éruption volcanique.

Récemment, il y a eu des séismes au Maroc, en Islande, en Nouvelle Zélande, au Japon, en Indonésie... Dans le monde, les séismes sont très communs et beaucoup passent inaperçus.

Lors d'une alerte séisme, il faut éteindre l'électricité et le gaz et se protéger sous des tables, puis attendre les consignes d'évacuation pour s'éloigner des bâtiments.

Les volcans

Un volcan est une ouverture dans la Terre d'où peut sortir le magma sous pression sous Terre. Il contient des gaz qui le font remonter à la surface après un séisme par exemple et cela s'appelle une éruption volcanique.

Il y a deux types de volcans :

- les volcans effusifs : le magma est liquide et remonte sans difficulté. La lave s'écoule sur les pentes du volcan.
- les volcans explosifs: le magma est visqueux et remonte avec difficulté. Au cours de l'éruption, se produit une explosion de gaz, de cendres, de roches et de lave. Ce sont les plus dangereux car ils causent beaucoup de dégâts.

La lave solidifiée après plusieurs éruptions crée le cône volcanique.

Lexique:

plaques tectoniques: des morceaux de couche terrestre qui s'assemblent comme un puzzle et qui se déplacent de quelques centimètres par an.

échelle de Richter: échelle pour mesurer la quantité d'énergie libérée lors d'un séisme.



Le volcan Etna (effusif) en éruption le 12/11/2023

LE LOUP



un loup dans sa tanière



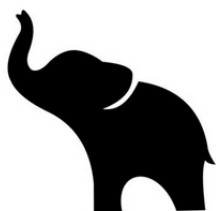
une louve et ses louveteaux

C'est un animal à 4 pattes. Il se déplace en marchant, courant et sautant. Il est carnivore. Il mange la viande des animaux qu'il chasse ou des petits animaux (lapin). C'est un animal vivipare et il a des bébés dans le ventre. Le petit s'appelle le louveteau et la maman s'appelle la louve.

Son cri s'appelle le hurlement.

Il vit dans une tanière. Le loup vit en meute dans la forêt.

Les loups ont un pelage noir, blanc ou gris. Ils vivent entre 10 et 15 ans et pèsent entre 25 et 50 kilos.



L'ÉLÉPHANT



éléphant d'Afrique
et son éléphanteau

L'éléphant habite en Afrique et en Asie. Il a une trompe et des défenses; Sa trompe lui sert à respirer, à boire et à manger. Avec ses défenses, il se protège des animaux sauvages, il cherche des racines à manger avec.

Avec sa trompe, il aspire de l'eau. il a besoin de beaucoup d'eau. Il marche dans l'eau et il s'allonge dans l'eau.

L'éléphant est un herbivore. Il ne pond pas d'œuf. Le bébé, l'éléphanteau, boit le lait de sa maman.

L'éléphant est herbivore. Il mange beaucoup. Il mange presque toute la journée. Il mange de l'herbe. Il prend l'herbe avec sa trompe et il la met dans sa bouche pour manger l'herbe, des racines...

L'éléphant d'Afrique peut se rafraîchir en battant les oreilles. Pas ceux d'Asie, car il y a plus d'ombre. Ils vivent dans des forêts, ceux d'Afrique vivent dans la savane.

L'éléphant vit en famille, ce sont surtout des filles. Elles ont un seul bébé à la fois.

Il peut vivre 75 ans.

L'éléphant est sacré en Inde.

Dictée à l'adulte

UNE VISITE AU PHARE DU CAP SPARTEL

A quoi ça sert un phare?

Le phare est un point de repère pour la navigation maritime. Il aide les navires à éviter les zones dangereuses du détroit. Au sommet de sa tour se trouve une lanterne qui émet une lumière puissante, assurant une visibilité maximale pour les marins.



Le Phare est situé à l'extrémité du Maroc, à 14 kilomètres à l'ouest de Tanger. ce phare offre une vue sur la rencontre de l'océan Atlantique et de la Méditerranée. C'est l'un des plus grands phares d'Afrique, qui marque l'entrée du Détroit de Gibraltar .



Le Phare du cap a été construit en 1864. Une commande du sultan Mohammed Ben Abderrahmane à l'ingénieur français Léonce Reynaud après le naufrage de la frégate-école Dona Isabel, en 1860, au large de Tanger. Aujourd'hui, le phare abrite un musée qui renferme de nombreux outils de navigation.

متحف القصبة، نظرة على التاريخ القديم



LES TRACES DE LA PRÉHISTOIRE À TANGER

يقع متحف القصبة في المدينة القديمة لطنجة وهو عبارة عن قصر قديم للبasha علي بن عبد الله الريفي ما بين سنة 1684 و1740 وتحول إلى متحف لثقافات البحر الأبيض المتوسط منذ سنة 1922.



LES 12 TRAVAUX D'HERCULE

Hercule, demi dieu de l'Olympe, est condamné par le roi Eurystée à accomplir 12 travaux. Ils sont tous très compliqués. Grâce à sa force et à son courage, il va combattre des bêtes féroces et éviter des pièges...



Le lion de Némée



Le taureau de Crète



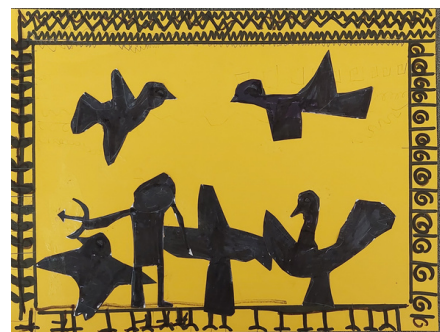
Les écuries d'Augeas



L'hydre de Lerne



Le sanglier d'Erymanthe



Les oiseaux du lac de Stymphale



Les juments de Diomède



La biche de Cerynie



Les boeufs de Geryon



La ceinture de la reine des Amazones



Les pommes d'or du jardin des Hespérides



Cerbère

VISITE DES CE1 A LA GALERIE DELACROIX



Tahar Ben Jelloun

Au mois d'octobre 2023, les élèves de CE1 sont allés visiter la Galerie Delacroix pour découvrir les œuvres de Tahar Ben Jelloun (dans le cadre du co-enseignement).

Nous avons été accueillis par un guide qui nous a présenté les différents tableaux. C'était très intéressant. Ses créations avaient beaucoup de couleurs. Le guide nous a parlé des couleurs primaires. C'est vrai qu'on voyait beaucoup de rouge, de bleu et de jaune. Tahar Ben Jelloun a aussi fait des mélanges pour créer de nouvelles couleurs, des chaudes et des froides. C'était très joli, magnifique !



Quelques "œuvres" réalisées en classe



زيارة معرض دو لكروا

لقد كان لنا الحظ ، نحن أقسام الابتدائي الأول (CE1a , CE1b , CE1c) زيارة معرض دولكروا. ذهبنا برفقة أساتذتنا وبعض الأمهات ، في المعرض رأينا لوحات الفنان طاهر بنجلون وتعرفنا أكثر على جميع أعماله بفضل المرشد الذي نشكره كثيرًا وذلك بإعطائنا نبذة على حياة الفنان وتقنيته عمله ،تعرفنا كذلك من خلاله على الألوان الباردة والساخنة ثم الألوان الأساسية والثانوية. إستمتعنا زيارتنا هذه في القسم برسم لوحات مثل لوحات طاهر بنجلون باستعمال الصبغة ، كما أنجزنا لوحات بأشكال هندسية تمثل بنايات باستعمال تقنية تقطيع الأوراق وإلصاقها . ثم قمنا بتقليد إحدى لوحات الفنان المغربي طاهر بنجلون التي تعبر عن الأصالة المغربية (لوحة الباب). كانت زيارة رائعة غنية بالمعلومات ، شكرًا لجميع من ساهم فيها.

LE GRAND VOYAGEUR IBN BATTUTA



Sa vie et ses voyages

Ibn Battuta est un explorateur très connu au Maroc. Il est né le 24 février 1304 à Tanger.

En 1325, à l'âge de 21 ans, il a commencé son voyage pour aller à la Mecque qui a duré 16 mois puis, il a visité plein d'autres pays comme l'Égypte, la Chine, l'Irak, le Yémen, l'Andalousie... Il est même allé jusqu'en Asie et en Inde, en Chine et a passé du temps sur les îles des Maldives. En 1354, il a fini son voyage de 29 ans à travers 38 pays et en parcourant plus de 100 000 km!

Au cours de ses voyages, il a découvert d'autres cultures et d'autres traditions. Il est mort en 1377 à l'âge de 73 ans.

Lors de ses voyages, il a rencontré de nombreux chefs d'Etat qui l'ont reçu et accueilli comme un personnage important.

ابن بطوطة هو رحالة مغربي كبير طاف العالم
بمسافة إجمالية قدرها 100 ألف كيلومتر وزار
38 دولة.

Les moyens de transports

Pour son voyage, il a utilisé des animaux comme le chameau, l'âne, le cheval mais aussi des charrettes et des palanquins.

Il a souvent voyagé avec des caravanes de marchands.

Il a navigué sur plusieurs bateaux comme la jonque, un bateau traditionnel d'Asie qui servait au transport de marchandises, de tourisme, de guerre...



Le savez-vous?

De nos jours, Ibn Battuta est toujours présent dans notre quotidien. Plusieurs infrastructures existent à Tanger et dans le monde à son nom comme : un aéroport, un mall, un musée...

Les CM2 ont visité le musée Ibn Battuta dans la Kasbah au mois d'octobre.

Un monument qu'il a visité: Le Dôme du Rocher

Le Dôme du Rocher est un sanctuaire qui se trouve à Jérusalem sur la frontière qui sépare Israël et la Palestine. Ibn Battuta l'a visité en 1326 et a été émerveillé par sa beauté et son architecture. En dessous du dôme se trouve une grande pierre nommée "Rocher de la Fondation" qui abrite une grotte. Le dôme est décoré par des bois couverts de bronze, des placages de marbres sur les murs et des mosaïques à fond d'or.



ROMERO BRITTO

C'est un peintre brésilien. Il vit aux Etats Unis. Il utilise beaucoup de graphismes dans ses œuvres. Petit, il regardait beaucoup de dessins animés, c'est pour cela qu'il utilise des dessins simples et beaucoup de couleurs vives.

En classe, on a fabriqué un calendrier en nous inspirant de cet artiste. Avec la règle, on a tracé des cases. Et après on a dessiné des graphismes différents à l'intérieur des cases. On a enfin colorié un personnage ou un animal.

Les CPA



VINCENT VAN GOGH LA NUIT ÉTOILÉE

Vincent Van Gogh a habité en France. Il a longtemps regardé par la fenêtre de sa chambre la nuit pour peindre ce tableau. Il peint avec des petites touches de couleur, comme s'il faisait des petits traits. Il donne ses émotions quand il peint, c'est un peintre impressionniste.

En classe, on a dessiné et découpé les étoiles, la lune et les maisons. Puis on a peint le fond d'une feuille et on les a collées.

Les CPA



INDE: LA FÊTE DE HOLI

Pendant Holi, il y a beaucoup de couleurs et ça fait une bagarre de couleurs. C'est une gentille bagarre. Holi, c'est une fête amusante et joyeuse qui se passe en Inde. C'est une fête pour être heureux et ne plus être fâché. On la fête quand vient le printemps.

C'est Happy Holi ! On jette de la poudre de toutes les couleurs sur les gens.

On utilise des pistolets à eau pour jeter de l'eau colorée sur les gens.

Les gens ne refusent pas car c'est une fête joyeuse où il y a plein de couleurs et ça doit changer la vie pour devenir heureux. Les gens, qui sont d'une émotion triste, avec cette fête, ils deviennent heureux pour toute l'année.

On fête Holi tous les ans en Inde.

Cette fête commence quand tout le monde a de la poudre colorée et ils disent : "3,2,1, Happy Holi !!!!!" et ils jettent la poudre tous en même temps.

C'est une fête colorée.

Dictée à l'adulte



LA RECETTE DU LASSI

Ingrédients :

- 1/2 tasse de yaourt nature
- 1/2 tasse de mangue fraîche ou de purée de mangue
- 1 cuillère à soupe de miel (ajuster selon la préférence sucrée)
- 1/4 cuillère à café d'extrait de vanille (facultatif)
- Quelques glaçons (facultatif)



Instructions :

1. Dans un mixeur, combinez le yaourt nature et la mangue fraîche ou la purée de mangue.
2. Ajoutez le miel et l'extrait de vanille (si vous en utilisez). Ces ingrédients ajoutent de la douceur à la boisson.
3. Si vous le souhaitez, ajoutez quelques glaçons pour rendre le lassi plus frais.
4. Mixez tous les ingrédients jusqu'à obtenir une consistance lisse.
5. Versez le lassi dans un verre.
6. Vous pouvez décorer le dessus avec quelques morceaux de mangue ou une pincée de cannelle pour plus de saveur (facultatif).
7. Servez le lassi.

UN CHANT : SI J'ALLAIS EN CHINE



Nous avons appris une chanson sur le thème de l'Asie.

Le titre c'est "Si j'allais en Chine".

Dans cette chanson, nous avons découvert des choses qu'il y a en Chine : le palanquin, la ville de Pékin, la Cité Interdite, les collines de Guilin, la grande muraille de Chine et les rizières.

Nous avons dessiné tout ça. Dictée à l'adulte



COMMENT FABRIQUER UNE BOULE À NEIGE MAGIQUE ?



Matériel nécessaire :

1. Un petit pot en plastique avec un couvercle hermétique
2. Une figurine miniature (comme dans les œufs Kinder)
3. De la colle forte
4. De l'eau
5. Des paillettes
6. de la glycérine



Instructions :

Étape 1 : Choisis une figurine qui te plaît beaucoup.

Étape 2 : Colle doucement la figurine au fond du couvercle du pot en plastique avec de la colle. Assure-toi que la colle est bien sèche avant de passer à l'étape suivante.

Étape 3 : Demande à un adulte de remplir le pot avec de l'eau. (9 doses d'eau et 1 dose de glycérine)

Étape 4 : Ajoute quelques paillettes magiques dans l'eau.

Étape 6 : Visse bien le couvercle sur le pot. Assure-toi qu'il est bien fermé pour que la magie ne s'échappe pas.

Étape 7 : Secoue doucement ta boule à neige et regarde la magie opérer !

Les paillettes dansent autour de la figurine comme une vraie tempête magique !

COMMENT FABRIQUER UN ATTRAPE-RÊVE ?



Le dreamcatcher ou attrape-rêve est un objet artisanal originaire d'un peuple d'Indiens d'Amérique: les Ojibwé.

La légende raconte que chaque nuit, un homme faisait des cauchemars. Un jour, il décida de dormir dans la forêt. Sans s'en rendre compte, il s'endormit sous une toile d'araignée. Il rêva paisiblement et décida alors de fabriquer un objet qui ressemblait à une toile pour apaiser ses nuits.

Nous en avons fabriqué pour le marché de Noël.

Matériel: De la laine, du carton, des pompons, des perles, des plumes, du ruban et toutes sortes de décorations.

Mode d'emploi:

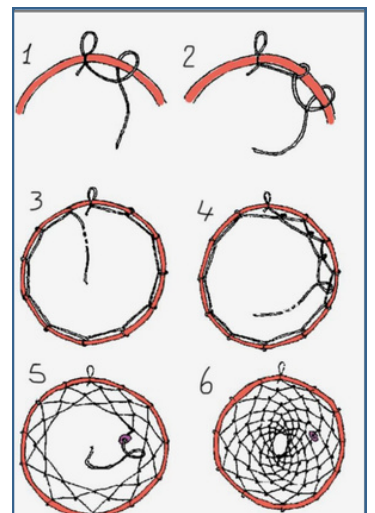
1/Pour commencer, découpez un cercle dans du carton et décorez-le avec de la peinture, des paillettes, etc. ...

2/Puis, faites un nœud avec la laine sur le carton, et enroulez la laine autour en tissant une sorte de toile (voir l'image).

3/Après, rajoutez des fils qui pendent de votre dreamcatcher.

4/Décorez avec des perles ou des plumes.

5/ Accrochez un fil sur votre dreamcatcher pour le suspendre au-dessus de votre lit.



Maintenant, vous pouvez dormir en toute sérénité avec votre beau dreamcatcher.

