

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 12 NOVEMBRE 2024

Début : 17h30

Fin : 20h13

PJ : règlement intérieur du conseil d'école, règlement intérieur de l'école 2024-2025, calendrier des événements 2024-2025

Présent.e.s :

Mme LAVIGNE, proviseur du lycée;

Mme MERABET, secrétaire générale;

M. PERRAD, directeur;

Mmes LAASRI, ERRAHAL, CHEKKOR, CHERIF, KTIOUET, KALIF, SOUSSI, BACHA; M. LE FORESTIER représentant-e-s des parents d'élèves UCPE;

Mmes FDILI ALAOUI, LAGROUBI, PERES, représentantes des parents d'élèves CAPE;

Mmes LAKKATI, IBN EL AHRACHE, BENAÏSSA, représentantes des parents d'élèves APEEF;

Mmes ACHIKHAN, AFRANI, BENDAOUD, BOULANT, DAHBI, DOUMI, EL KATARI, EL MOUZIT, JRONDI, KOURDI, MAGUET, MARIGO, ZOKAY, enseignantes;

M. LGUI, SOUCHAUD, enseignants

Absent.e.s excusé.e.s:

-Mme LESSIEUR IEN Zone Maroc

-Mme SIDI KADA(EREI)

1. Désignation des secrétaires de séance

Mmes Chekkor Hind et Bendaoud Youssra sont volontaires pour être les secrétaires de séance.

2. Présentation des membres du conseil d'école

Un tour de table des membres du conseil d'école est réalisé.

3. Adoption du procès-verbal du conseil d'école du 03 juillet 2024

Le procès-verbal du conseil d'école du 03 juillet 2024 est porté au vote. Il est adopté à l'unanimité.

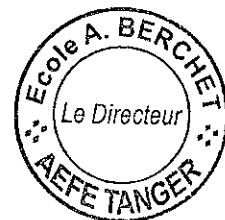
4. Résultat des élections de délégués de parents d'élèves

Cette année, les élections de délégué.e.s de parents d'élèves ont enregistré une participation de 61,11% des parents (pour mémoire 39.56 % en 2023, 54,6% en 2022).

-15 délégué.e.s ont été élu.e.s : 9 élu.e.s UCPE, 3 élu.e.s APEEF et 3 élu.e.s CAPE.

5. Règlement du conseil d'école (cf pièce jointe)

Ce règlement définit la composition, le rôle et le fonctionnement du conseil d'école. Il est basé sur la circulaire des instances de l'AEFE. Le règlement du conseil d'école est porté au vote et voté à l'unanimité.



6. Fonctionnement de l'école 2024-2025

6.1 Structure pédagogique 2024-2025

Effectifs au 12-11-24

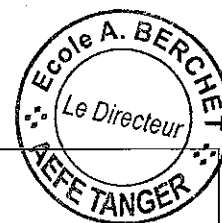
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
1	PS-GS A Mme Jroni	5		15						20
2	PS-GS B Mme Laraaf	6		14						20
3	MS Mme Maguet		23							23
4	MS-GS Mme Vanlaer		11	9						20
5	GS Mme Kourdi			22						22
6	CP A Mme Afrani				23					23
7	CP B Mme Bennani				23					23
8	CP C M. Souchaud				22					22
9	CE1 A Mme Allali					23				23
10	CE1 B Mme Achikan					24				24
11	CE1 C M. Drion/Mme Zokay					23				23
12	CE2 A Mme El Katari						26			26
13	CE2 B Mme Senhaji						25			25
14	CE2 C Mme Doumi						25			25
15	CM1 A Mme Dahbi							24		24
16	CM1 B Mme Jullien							24		24
17	CM1 C Mme Bourouayel							24		24
18	CM1-CM2 Mme Boulant							11	10	21
19	CM2 A Mme Bendaoud								24	24
20	CM2 B Mme Marigo								23	23
21	CM2 C Mme Chevallier								24	24
	Total/niveau	11	34	60	68	70	76	83	81	483

Composition de l'équipe pédagogique et administrative :

- 20 professeurs des écoles à temps plein + 2 professeurs à mi-temps (classe CE1)
- Professeurs de langue et culture arabe : Mmes Charifi et Al Yamlaoui, Mrs. El Mouzit, Lgui, Lachiri
- Professeur d'anglais CE1---CM2 : Mme Perrad
- Documentaliste : Mme Menekoudi
- EMF(Enseignant Maître Formateur) : M. Drion
- EREI : Mme Sidi-Kada
- 6 ASEM : Mmes Reqs, Adnan, Meheli, Gnaoui, El Garch, Tiss
- Secrétaires : Mmes Castano et Kadmiri
- Agent de service : M.Adaskou + 1 personnel TISS
- 8 AESH

Nouveaux personnels rentrée 2024 :

M. Perrad (directeur), M. El Mouzit (Enseignant de langue arabe), Mme Perrad (enseignante anglais).



Evolution des effectifs :

105 élèves en maternelle (152 en 2023) + 377 élèves en élémentaire (392 en 2023)			
	Effectif total	Nombre de classes	Evolution N-(N-1)
2024-2025	483	21	-61 élèves soit une baisse de 12%
2023-2024	544	22	- 18 élèves soit une baisse de 3,3 %
2022-2023	562	22	+ 5 élèves soit une hausse de 1%
2021-2022	557	24	+54 élèves soit une hausse de 11%
2020-2021	503	19	

Afin de pouvoir accueillir ses élèves dans de bonnes conditions dans les locaux de l'Institut Delacroix, l'école Berchet a dû fermer une classe et refuser de nombreuses demandes d'inscriptions, faute de places.

6.2 Règlement intérieur de l'école (cf pièce jointe)

M. Perrad propose aux membres quelques modifications concernant notamment les modalités d'entrées et sorties des élèves (horaires, accès).

Modification- à la demande des associations des parents d'élèves -de l'article 3 (l'échelle des punitions). L'annexe est retirée du règlement intérieur.

Modification de l'article 2 du chapitre V « surveillance » concernant la responsabilité des personnels vis-à-vis des élèves d'élémentaire dont les parents arrivent en retard.

Le règlement intérieur 2024-2025 est porté au vote. Il est adopté à l'unanimité.

6.3 Dispositifs périscolaires

	élémentaire	maternelle
Cantine UCPE lundi-mardi-jeudi	122	34
Cantine 10 petits doigts	62	14
Garderie Delacroix	5	6

L'USEP propose des activités sportives et culturelles aux élèves inscrits les lundis, mardis, jeudis après la classe.

Transports scolaires :

Bus Delacroix : -51 élèves en élémentaire
-4 en maternelle



Organisation :

-Les élèves inscrits à la cantine organisée par l'UCPE, sont appelés dans les classes par un animateur du service cantine UCPE et restent dans l'école sous la responsabilité de l'UCPE jusqu'à 14h00 (élémentaire) et 14h05 (maternelle).

-Les élèves inscrits à la cantine « les petits doigts » sont appelés, récupérés dans les classes et sont pris en charge par les animateurs.

-Les élèves inscrits au transport Delacroix sont accompagnés par un personnel jusqu'au bus. Les agents de l'Institut Delacroix procèdent à l'appel et vérifient avec le directeur (ou son interim Mme Bendaoud) les absents.

6.4 Sécurité et hygiène:

Sécurité :

Un exercice « évacuation incendie » a été réalisé le 23 septembre 2024 à 11h00. Les classes sont sorties au point de regroupement en 4 minutes et 35 sec en utilisant les 2 montées d'escaliers réservées à Berchet. Afin de gagner en efficacité, l'utilisation de la troisième montée d'escalier sera testée en novembre.

Un exercice PPMS intrusion malveillante avec consigne confinement a été réalisé le 18-10-2024.

-Gestion accidents-soins :

-Protocole d'urgence en cas de blessure grave rédigé.

-petites blessures : soins assurés dans la cour ou dans l'espace administratif par un personnel.

Remarques de parents délégués : Il faudrait revoir la convention avec la clinique (clinique Assalam actuellement) . La clinique Razi, spécialisée en pédiatrie, semblerait plus adaptée aux besoins de l'école.

Mme Merabet prend note de cette remarque.

Hygiène :

Les locaux sont nettoyés toutes les nuits par les agents de la société TISS.

En journée, un agent de la société TISS nettoie régulièrement les sanitaires selon un planning établi par le directeur.

Mme Laasri a soulevé la question de rajouter un agent de service à temps partiel ou temps complet.

7.Projets et vie de l'école

7.1 axes généraux du projet d'école

Le projet d'école en cours est celui de 2021-2025. Pour rappel, les priorités en sont :

-Axe 1 :Rechercher, atteindre, promouvoir l'excellence éducative et l'innovation pédagogique

Leviers: personnalisation des parcours du PEAC, consolider la maîtrise du S4C, promouvoir une école inclusive, valoriser l'enseignement des sciences et du numérique, développer une politique ambitieuse de formation des personnels.

Axe 2 : Créer et préserver un climat scolaire apaisé et épanouissant

Leviers : programme de prévention et lutte pour agir sur le climat scolaire, dynamique d'équipe (projets fédérateurs), aménager des espaces et des temps pour améliorer le bien-être à l'école, développer des relations harmonieuses avec les parents (école-famille), optimiser le fonctionnement des instances représentatives, développer une politique E3D.

Axe 3 :Favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves

Leviers : accompagner les initiatives et les projets, participer aux actions de l'AEFE et de la Zone Maroc, adopter une démarche de développement durable.

Axe 4 : Développer une politique de langues ambitieuse et ouvrir le pôle AEFE de Tanger à l'international

Leviers : formaliser et étoffer les parcours linguistiques (SI, PARLE), innover dans le domaine de l'enseignement des langues, développer la coopération éducative à l'international.

7.2 Projets de classes en lien avec le projet d'école

-En pièce jointe de ce PV : calendrier des projets -temps forts-sorties pédagogiques du semestre 1 2024-2025
Mme Merabet annonce que le coût (à charge du Lycée) des projets-sorties de classes est estimé à 200 000 dhs environ.

Plusieurs classes organiseront des classes transplantées dont le montant maximum demandé aux familles sera mis au vote en conseil d'établissement le jeudi 14/11/2024.

	classes	effectifs	Coût par élève
Séjour OUKAÏMEDEN 16-20 juin 2025	CE2 Mme El Katari CM1 Mme Dahbi	26 él.+24 él. + 4 adultes	2750 dhs
Riad KSAR à Fes 27 au 30 mai 2025	CM1 Mme Jullien	24 él. +4 adultes	2660 dhs
Ferme équestre Dar Bouazza 26 - 30 mai 2025	CM1 Mme Bourouayel	24 él. + 4 adultes	3970 dhs
Aventure Lodge Ksar Sghir 21-25 avril 2025	CM2 Chevallier CM1-CM2 Boulant	24 él.+ 21 él. + 4 adultes	2671 dhs
Séjour à Paris 02 au 08 juin 2024	CM2 A Bendaoud	24 él . +4 adultes	9036.50 dhs
Classe découverte voile sans nuitée Avril-mai 2025	CE2 Zineb CE2 Doumi CM2 Marigo	24 él. +25 él.+23 él. +9 adultes	980 dhs

7.3 Actions de prévention semestre 1

Parcours citoyen :

-Programme Phare : participation des classes à la journée de lutte contre le harcèlement et le mieux vivre ensemble le 07-11.

-10h d'enseignement consacré à la lutte contre le harcèlement/an dans le cadre de l'EMC ,du CP au CM2,

Parcours santé :

-une Semaine sans écran ou à écrans raisonnés en décembre 2025.

-EDD : bien être à l'école

8.Parcours de l'élève

8.1 Les évaluations

7.1.1 Evaluations repères CP-CE1-CM1

-passation : entre le 24-09 et 04-10

-Les résultats individuels ont été communiqués aux parents.

-Analyse :

Compétences qui sont les moins bien maîtrisées en moyenne :

CP : Comprendre des mots lus par l'adulte, placer un nombre sur une ligne numérique.

CE1 : comprendre des mots lus par l'adulte, résoudre des problèmes, placer un nombre sur une ligne numérique.

CM1 : mémoriser les temps de la conjugaison, reconnaître les principaux constituants de la phrase, utiliser les marques d'accord pour les noms et adjectifs, résoudre des problèmes.

8.1.2 Résultats aux évaluations de la zone Maroc en langue anglaise :

<u>Langue anglaise en CM2</u>						
<u>2024-2025</u>						
<u>Niveau A1</u>	<u>Niveau validé</u>	<u>Réagir et dialoguer</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Parler en continu</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
<u>Zone</u>	69%	89%	88%	91%	80%	92%
<u>EGD de la zone</u>	58%	89%	84%	88%	71%	92%
<u>Berchet</u>	48%	80%	89%	86%	59%	84%
→ <u>Des résultats légèrement en dessous de résultats à l'échelle de la zone Maroc (compétences par compétences). Taux de réussite Compétence lire bien en deçà des résultats de zone .</u>						

Mme Perrad, professeur d'anglais, assure la coordination du dispositif PARLE qui concerne cette année encore les classes de CE2, CM1 et CM2, qui bénéficient de 2h d'interventions de Mme Perrad. Les classes de CE1 bénéficient également d'1h d'intervention/semaine.

8.2 Dispositifs d'aide

-organisation APC (1h/semaine/enseignant) : enseignant libéré (pendant les cours d'arabe), en surnuméraire dans une autre classe pour accompagner un élève ou un groupe d'élèves pour une activité décrochée (lecture fluence) ou un étayage pédagogique.

-Action de Mme Sidi-Kada, **EREI** (Enseignante Référente Ecole Inclusive) 2 jours/semaine : observation, analyse, conseil, coordination des dispositifs PAP - PPRE- PPS et suivi des EBEP



-Quel plan pour qui ?

Plan	effectif	Elèves concernés	Actions mises en place
PPRE	En cours de rédaction 17	élèves qui ont une maîtrise insuffisante de certaines connaissances et compétences	-différenciation pédagogique
PAP	8	Elèves qui présentent des troubles des apprentissages	-aménagement et adaptations pédagogiques
PPS	9 dont 8 avec compensation AESH	Elèves reconnus par MDPH ou CSEIN en situation de handicap	-aménagement et adaptation pédagogiques -Aide humaine (AESH) -matériel pédagogique adapté
PAI	6	Pathologies chroniques	-aménagement de la scolarité si besoin

8.3 Disposition et modalité d'enseignement des langues vivantes

8.3.1 Langue et culture arabe

- de la PS au CM2 : 3h/semaine d'enseignement de langue arabe pour tous les élèves
- du CP au CM2 : 2 h de co-enseignement (QLM cycle 2, H-G cycle 3 +arts et cultures)

8.3-2 Langue anglaise (dispositif PARLE)

- maternelle : éveil à la diversité des langues
- CP : enseignement assuré par les professeurs de CP
- CE1 : 1h/ classe d'enseignement assuré par Mme Perrad et les professeurs.
- CE2-CM1-CM2 :2 heures /classe d'enseignement assuré par Mme Perrad et les professeurs.
 - 1 heure de rebrassage des compétences assuré par chaque professeur de langue française

Bilan financier 2023-2024 de la coopérative scolaire

Fin exercice 2022/2023 : 58006, 29 dhs



	DEPENSES	RECETTES
Cotisation des parents à la rentrée		58620 dhs
Somme utilisée par les classes	50290,88 dhs	
Rencontre course longue cycle 2	2700 dhs	
Marché de Noël Dépenses matériel	4089,24 dhs	
Marché de Noël ventes		15890 dhs
Groupe de musique andalouse	5 000 dhs	
Projet danse des 3 CM1	3000 dhs	
Journée de la langue arabe	784 dhs	
Projet de classe co enseignement	980, 00dhs	
Projet jardin CM2B	1 000 dhs	
Contribution classes transplantée : 4 x 1 000	4 000dhs	
Aide aux familles : part de la coop + part de la fol	15 866,67 dhs	
Cotisation ASCM	1 106 dhs	
Frais bancaire	1091,10 dhs	
Photos de classe		7972,00 dhs
Journal de l'école		1830,00 dhs
Total	89 907,89 dhs	84 312 dhs

Fin de l'exercice 2023/2024 : la coopérative scolaire dispose de 52 410,40 dhs.

Les sommes remises aux enseignants sont les suivantes :

- 120 dhs par élève pour les classes de maternelle
- 100 dhs par élève pour les classes du primaire.



2 Questions des associations

1-Hygiène, Santé et Sécurité

UCPE : « Nous sommes conscients de l'importance de la sécurité aux yeux de l'établissement et des parents, et savons qu'elle est prise très au sérieux. Cependant, quelles sont les mesures rectificatives prises en cas de constatation d'une faille sécuritaire et où en sont les redressements prévus en début d'année (escaliers, toit, filet ...) ? »

APEEF : « A quand la protection côté sortie Oued? et qu'en est-il de la présence des policiers à côté de l'école? »

CAPE : « Barrières de sécurité niveau Oued :Qu'en est il de la mise en place de ce dispositif de sécurité ? Est-il possible au moins d'en mettre au niveau de la porte de l'école ?Barrières niveau rue Ahmed TADILI :Mise en place de barrières ou plots au niveau de la sortie pour limiter la présence des voitures à la porte, empêchant une sortie sécurisée des élèves. »

CAPE : « Propreté et intimité dans les toilettes :Y-a-t-il un passage automatique pour le nettoyage après chaque récréation ? Manque récurrent de papier hygiénique. Est-ce que toutes les cabines sont munies d'une porte ? La question sur l'intimité des élèves se pose sérieusement. »

APEEF : « Suite à un certain nombre d'incidents (disputes avec coups, glissades avec blessures,) dans la cour de récréation ou sur le temps de la pause midi, nous nous demandons quelle procédure a été mise en place et qui prodigue les premiers soins? »

Réponse:

-Escaliers : Mr Bennani Zehouan Ahmed a fait intervenir sa société pour arrondir les nez de marches pendant les vacances de la Toussaint. M. Adaskou va coller des bandes anti-dérapantes.

-La cour a été sécurisée durant la période 1 : installation des filets, brise-vue, ajout de protections en mousse sur les murets. Le sol en béton qui présentait une surface accidentée et poussiéreuse a été recouvert par du carrelage.

-Des filets vont être installés sur les fenêtres.

-Présence des Policiers : M. Perrad a pu observer à plusieurs reprises la présence des policiers côté Oued.

-Un agent TISS nettoie régulièrement les 4 blocs sanitaires de l'école 3 fois par jour (planning établi)

-Papier hygiénique : Mme Castano gère le stock (commandes). L'agent de service ajoute du papier lorsqu'il le faut. Les distributeurs sont installés dans tous les blocs.

Pas de portes dans les WC pour les élèves de maternelle : installation de rideaux pour plus de sécurité et de commodité.

Soins pendant le temps scolaire : Enfants légèrement blessés soignés par un responsable de surveillance dans la cour (armoire à pharmacie) ou accompagnés à l'administration si nécessaire (besoin d'une poche de froid...) afin d'être soignés par un personnel (directeur, secrétaire, professeur). Les parents sont prévenus par mail ou téléphone selon la gravité.

2-Ecole inclusive

APEEF : « Quels sont les différents dispositifs pour les élèves à besoins particuliers et qui est habilité à les mettre en place ? Comment sont recrutés et financés les accompagnateurs (trices) ? »

UCPE : « Quelles actions l'école met-elle en place pour répondre à la diversité des besoins de ses élèves, en particulier pour ceux ayant des besoins spécifiques ou des difficultés d'apprentissage ? Elèves et enseignants ont besoin de la mise en place de vrais moyens aidant à l'application du principe de l'école inclusive ! »

Quels types de soutien individualisé sont proposés ?

Réponse: cf Point 8.2 du PV

3-Travaux de l'école Berchet

UCPE : « Suite à la réception de la première Gazette, nous avons pu avoir une idée plus ou moins précise de l'avancement des travaux. Quelle est la périodicité prévue pour ce support ? Le planning annoncé initialement pour les travaux est-il actuellement respecté ? Dans l'hypothèse où les travaux de Berchet seraient prolongés, quelles solutions pourraient être envisagées pour maintenir un cadre stable et propice à l'apprentissage ? »

CAPE : » Etat d'avancement des travaux à Berchet. Est-ce que le calendrier établi des travaux est respecté ? Avez-vous prévu des communications périodiques pour les parents afin qu'ils puissent être au courant et surtout être rassurés ? »

Réponse:

La Gazette du Lycée sera publiée tous les mois et permettra aux familles de prendre connaissance de l'avancement des travaux.

Les travaux avancent selon le planning défini. Si la structure est sécurisée, l'école pourra réintégrer le bâtiment de Berchet dès la rentrée 2025.

4-Remplacement des enseignants en cas d'absence

UCPE : Comment l'école garantit-elle un enseignement de qualité lors des remplacements ? Et comment gère-t-elle la continuité pédagogique en cas d'absences prolongées ?

APEEF : Comment sont gérés les remplacements des enseignants en cas d'absences prolongées ?

CAPE : Est-ce que les critères de choix des remplaçants d'enseignants sont-ils toujours les mêmes ?

Réponse:

L'école dispose d'un vivier de remplaçants qui ont été sélectionnés au regard de leurs diplômes et de leurs compétences. De nouveaux remplaçants sont en cours de recrutement (bac +3 français ou UE de préférence pour professeurs de français).

La continuité pédagogique est assurée selon différentes modalités : coordination enseignant -remplaçant en amont ou pendant le remplacement, outils et informations mis à disposition des remplaçants dans la classe (programmations, cahier journal...).

5-Echelle des punitions (cf règlement intérieur)

UCPE : Pourrions-nous avoir un retour des enseignants concernant l'application de l'échelle des punitions et de son efficacité ? Où en est la réflexion autour des mesures d'encouragement et de valorisation prévues par les textes et promises l'an dernier ?

Remarque : Les membres du Conseil d'Ecole débattent en séance de cette échelle des punitions. A la majorité, les membres du Conseil d'Ecole décident d'enlever l'annexe échelle des punitions. L'article 3 sera modifié.

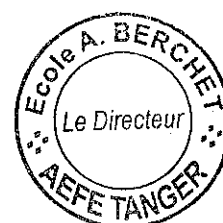
Le directeur propose un protocole simplifié qui explique les mesures éducatives qui pourront être prises en cas de non-respect du règlement intérieur ou des règles de vivre ensemble. Les mesures de réparations seront privilégiées. Elles pourront prendre la forme d'un échange verbal entre les parties concernées (message clair, excuses), d'un mot d'excuses, d'un dessin...

6- Cantine scolaire

« UCPE : La mise en place d'un service cantine en bonne et due forme est primordiale au sein des locaux de Berchet en travaux et à l'instar des écoles AEFE dans les autres villes du royaume. Ce projet a été une promesse durant de nombreuses années. Qu'en est-il ?

Comment expliquez-vous l'absence de ce service en comparaison aux autres établissements ? L'idée d'annexer une partie de l'Institut Français pour aménager une cantine et des classes supplémentaires est-elle toujours d'actualité? »

Réponse :



Aucun bâtiment n'est prévu pour la cantine pour le moment. Il n'y aura pas de construction faite au-dessus des toilettes pour la phase 1.

Pour le moment on ne sait pas s'il y aura une phase 2.

Si on arrive à obtenir une phase 2 pour les travaux d'embellissement de Berchet, on pourrait demander une cantine.

Un représentant UCPE indique que c'est une demande très forte des familles. Certaines familles envisagent de quitter l'école si une cantine n'était pas proposée à l'école Berchet. Il rappelle qu'une étude devait être conduite pour construire une cantine au-dessus du bloc sanitaire.

7/ Entrées et sorties

UCPE : « Y-a-t-il possibilité d'accueillir les enfants 15 minutes avant l'ouverture de l'école, surtout quand il pleut ? »

APEEF : « Par temps de pluie les parents ne peuvent pas rester à attendre sous la pluie : quelle solution proposez-vous ? »

Réponse :

Il n'y a pas de service de garderie le matin.

Du côté Oued Souani, les parents de la maternelle qui ont également des enfants en élémentaire et qui doivent donc patienter 10 min pourront s'installer sous le préau.

8) Transport

CAPE : Point sur le transport : Lors de notre réunion avec Mme la proviseure du 10 septembre, nous avons demandé à nous réunir avec la direction et le propriétaire d'Eugène Delacroix, en présence des 3 associations, Mme LAVIGNE et M. PERRAD afin de trouver une solution à la problématique du transport. Nous avons discuté également avec la directrice d'Eugène Delacroix longuement tentant de la convaincre de maintenir ce service tenant compte des contraintes qui seraient générées en cas d'interruption, tout en lui précisant que pour résoudre ce problème, nous passerions par le biais de notre direction par respect à cette dernière.

Notre demande n'a pas été prise en compte et nous nous retrouvons face à des parents qui attendent une réponse officielle depuis plus d'un mois.

Réponse:

Le directeur informe les membres du Conseil d'Ecole que l'Institut Delacroix a envoyé un message aux familles concernées le 09-11-2024, indiquant que le transport sera maintenu jusqu'à la fin de l'année scolaire.

9) Locaux Institut Delacroix

UCPE : « Quels sont les espaces effectivement loués par notre établissement auprès de l'école Eugène Delacroix ? Le terrain de Basket-Ball en fait-il réellement partie et dans quelle mesure ? Quels sont les détails des superficies, locaux, horaires, ... précisés sur le contrat de bail ? »

Réponse :

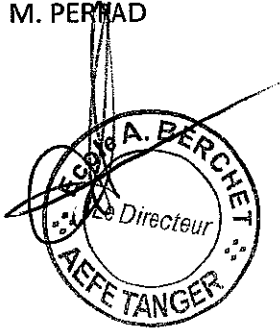
Madame Lavigne explique que la rédaction du contrat de bail fut très compliquée et a dû suivre un parcours administratif validé à Paris, par les services centraux, dans un délai très court. Le terrain de basket est partagé avec les élèves de l'école Delacroix. Entre la rédaction et un fonctionnement quotidien, certains ajustements et concessions ont été faits.

Des parents délégués s'étonnent que l'école paie des surfaces qui ne sont pas réservées uniquement à l'école Berchet et qui sont utilisées également par l'école Eugène Delacroix.



Le Conseil d'Ecole se termine à 20h13.

Le président,
M. PERHAD



La secrétaire,
Mme Chekkor

J. Lind *PDP heras*

La secrétaire,
Mme Bendaoud

B. Bendaoud